

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 34»**

672030, Забайкальский край, г. Чита, ул. Труда д. 9-а, тел (3022) 39-60-16
ИНН 7537006962 ОГРН 1027501151446 КПП 7537001001
e-mail: ds_chita_34@chita.e-zab.ru

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 26.03. 2025 г.
Приказ №_17_от 26.03.2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ №34
Е.Б. Нижегородцева

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №34»
за 2024 год.**

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 34»
Тип ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 34
Права юридического лица подтверждаются	Свидетельством о постановке на учёт юридического лица вналоговом органе серия 75.№000499559 С присвоением ИНН 7537006962 ; Свидетельством о внесении записи в единый Государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002222903 за основным государственным регистрационным номером № 1027501151446 от 23 апреля 2012 года
Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:	Лицензия на образовательную деятельность серия 75 Л 02 № 0000428 , выданная Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, рег. № 75 от 10 февраля 2016 года , срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление ДОУ дата выдачи 27.04.2012 г. серия 75АА № 292549 ; Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: № 067766 серия АА75 , дата 11 декабря 2003 г. Устав Учреждения утверждён Постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 307 от 21.09.2015 г. Постановление 07.03.2019 №173 о внесении изменений Постановление 29.06.2021 №305 о внесении изменений
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита»
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Российская Федерация, 6720030, Забайкальский край, г. Чита, ул. Труда 9 а. Телефон заведующей: 8-(3022) 39-60-16 Елена Бартановна Нижегородцева
В ближайшем окружении от детского сада находятся	СОШ № 52, 26, Библиотека № 19 , школа искусств № 5, Станция юных техников, МБДОУ № 29,69, 81,50.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. 12-часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00
Адрес официального сайта:	https://ds34-chita-r76.gosweb.gosuslugi.ru
Электронная почта:	ds_chita_34@chita.e-zab.ru
Проезд	маршрутным автобусом № 26, 24, 22, 58, 27 ,77, 47.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №34» (далее – Детский сад).

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1967 году введено в эксплуатацию в 1970г. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 832,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Помещения Детского сада оборудованы кнопками тревожной и пожарной сигнализациями, домофонами, камерами наблюдения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частями. Вариативная часть включает программу «Гураненок», разработанную группой авторов МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №99». Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программами дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 6 группах общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа От 2 до 3 лет	2	47
Вторая младшая От 3 до 4 лет	1	26
Средняя группа От 4 до 5 лет	1	26
Старшая группа От 5 до 6 лет	1	29
Подготовительная к школе группа От 6 до 7 лет	1	22
Всего	6	150

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (общее количество семей - 150).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	64%
Не полная с матерью	39	25%
Не полная с отцом	6	3%

Оформлено опекунство	1	0,5%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	33%
Два ребенка	60	39%
Три ребенка и более	33	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В работе с родителями педагоги внедряют «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», которая выступает инструментом, используя который педагоги ДОО оперативно находят содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирают оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывают материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование функционирует с сентября 2024 года по программам дополнительного образования художественной и спортивной направленности:

Кружок, принадлежность	Группа №1	Группа №2	Группа №4	Итого
«Цветные фантазии» МБУДО СЮТ №4	-	29	22	51
«Волшебная кисточка» МБУДО СЮТ №4	-	29	22	51
ФСК «Чита» детский футбол	5	10	7	22
«Хрустальный башмачок»		10	15	25
«Веселый язычок, умелые пальчики»	8	8	-	16
Всего	13	86	66	165

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Общее родительское собрание	Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Вывод: МБДОУ № 34 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организовывались в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
• «Социально-коммуникативное развитие»;	38	19	120	79	20	10	110	90
• «Познавательное развитие»;	34	17	80	52	19	10	90	90
• «Речевое развитие».	38	19	60	63	35	18	120	86
• «Художественно-эстетическое развитие»;	52	26	80	66	15	8	150	92
• «Физическое развитие»;	36	18	90	80	3	2	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

22 ноября 2023 года Президентом России В.В.Путиным 2024 год был объявлен Годом семьи. В рамках этих событий в ДОУ запланированы и проведены мероприятия по работе с семьями воспитанников: родительские собрания, мастер – классы, семинары – практикумы, конференции. Так же

родители участвовали в праздниках и утренниках: «Мамин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», в досугах «Спортивная семья» и др.

Родители были активными участниками фото – и видеоконкурсов, выставок совместного творчества «Осенние фантазии», «Символ года», «Елочка – новогодняя красавица», «Огород на окне» и др. Родители активно участвовали и в конкурсах по пополнению РППС «Конкурс дидактических игр по обучению грамоте», сюжетно – ролевых игр.

В рамках физического развития проводились образовательно - досуговые мероприятия: «Мы – защитники Отечества», «Папин день», «Масленицу встречаем, зиму провожаем!», «В здоровом теле - здоровый дух», «Эстафеты Победы», «Русские богатыри» и др., — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Большая работа в течение года была проведена по безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Были приглашены для бесед с детьми сотрудники ДПС, МЧС. Для родителей были выпущены листовки, буклеты, в родительских уголках и официальном сайте ДОУ выставлены консультации по темам. С детьми проводились тематические занятия, беседы, разбирались ситуации, дидактические игры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер – классы согласно Годового плана.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Было проведено более 75 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические развлечения и досуги;
- конкурсы и выставки;
- акции;
- десанты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №34 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа

В 2024 году коррекционную помощь в условиях логопункта получили за первое полугодие (январь - май) 2024 г. – 40 детей, за второе полугодие (сентябрь - декабрь) 2024 г. – 25 воспитанников. Выпущено из логопункта в первом полугодии 2024 г. в школу - 18 воспитанников с чистой речью, со значительным улучшением – 7 детей, для продолжения коррекционной работы 13 детей. Во второй половине 2024 г.: с хорошо развитой речью – 2, остальные дети продолжают обучение на логопункте.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Количество победителей
ГУДО «Забайкальская краевая спортивная школа» Открытое первенство по дзюдо	Краевой	1	1 место
Всероссийская спартакиада в региональном этапе по дзюдо	Краевой	1	3 место
ФГФ ПУ СВО г.Чита «Защитники отечества» силовые упражнения	Краевой	1	1 место
Спортивный турнир по дзюдо «Спарта»	Городской	2	2 место
«Зенит Чемпионика» г.Владивосток	Всероссийский	1	Почетная грамота-3 место
Турнир по футболу для детей ДЮШ «Форвард»	Краевой	1	1 место
Забайкальские узоры «Юные гуранята»	Городской	1	сертификат
Первенство Забайкальского края по бальным танцам	Региональный	1	1 место
«Дельфин-непоседа» чемпионат в 1 Кубке	Городской	1	1 место
Покормите птиц зимой	Уровень ДОУ	5	3 – победители 2 - сертификаты
Конкурс чтецов «посвященный весне и женскому дню 8 марта»	Уровень ДОУ	16	6 – победители, 10 - сертификаты
Конкурс «Осенние фантазии»	Уровень ДОУ	20	20 - сертификаты
Конкурс «Нетрадиционного оборудования»	Уровень ДОУ	6	6 - сертификаты

Конкурс театральных постановок с участием родителей «Театральная шкатулка»	Уровень ДОУ	6	6– победители
Конкурс «Талисман или оберег семьи»	Уровень ДОУ	30	30 - сертификаты
Смотр-конкурс «Лучшая подвижная игра»	Уровень ДОУ	6	6- сертификатов
Выставка игровых пособий «Математика вокруг нас»	Уровень ДОУ	21	21-сертификаты
Детско-родительская выставка «Математика –царица наук»	Уровень ДОУ	4	4- почетные грамоты
Фотовернисаж «Мама, папа, я – спортивная семья»	Уровень ДОУ	12	12- сертификаты
Парад фантазий	Уровень ДОУ	23	6 – победители, 17- сертификаты

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, проводимая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, так называемая «Веселая физкультминутка» продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 58 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- Не менее 120 индивидуальных консультаций с родителями;
- 25 мероприятий с родителями
- 36 консультаций специалистов с родителями, в т.ч. в дистанционном формате (через официальный сайт ДООУ).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); для детей с пищевыми аллергиями разработано и введено диетическое меню;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и работа бактерицидных установок. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

воспитанников	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
в чел.	75	82	8	0	0
в %	49	54	5	0	0

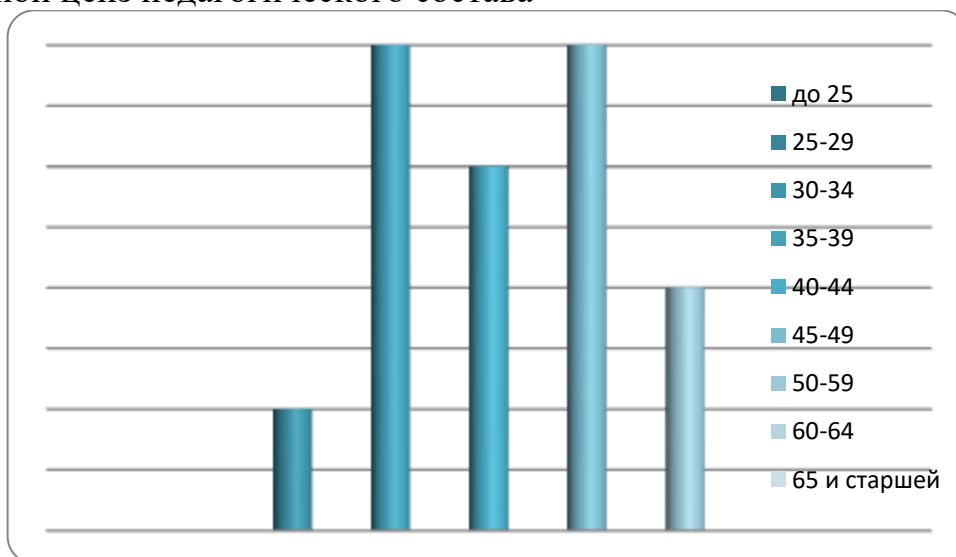
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

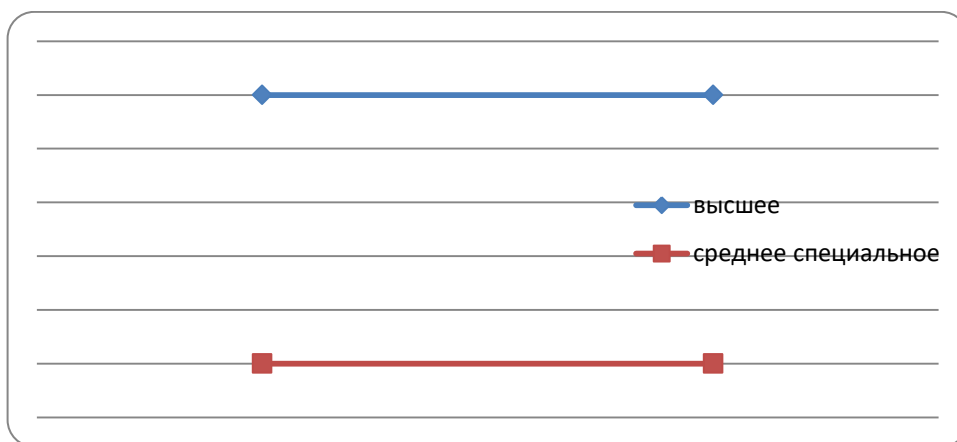
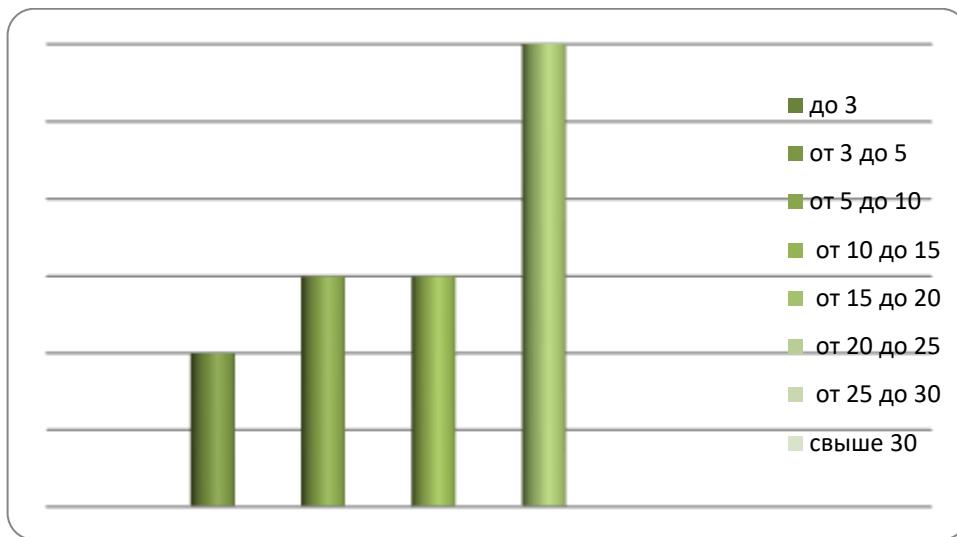
Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

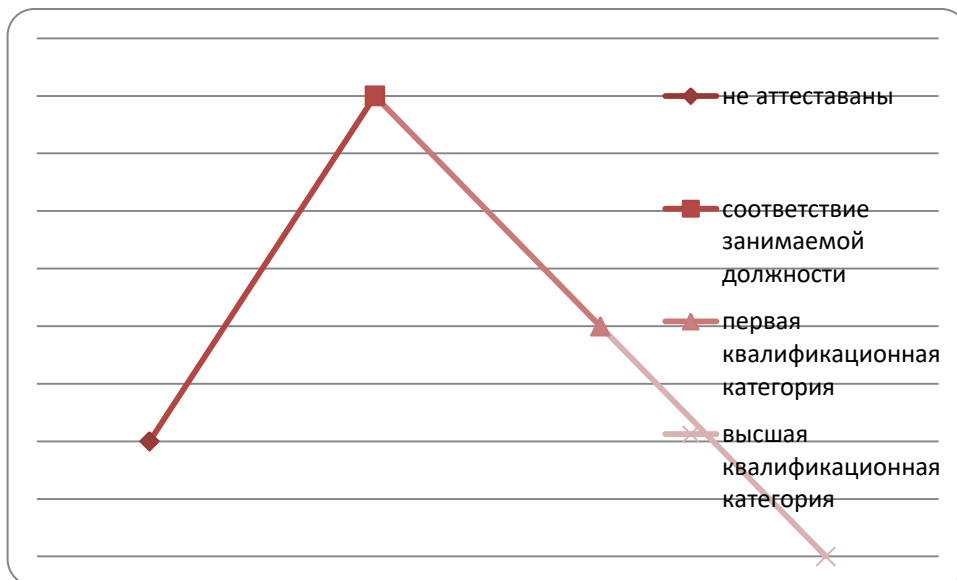
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:
Возрастной ценз педагогического состава



Педагогический стаж



Категорийность



- За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
 - первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов в очно - дистанционном формате. 7 педагогов ДОУ систематически обучаются в городском методическом объединении «Педагогический поиск». Посещают

и активно участвуют во внутрифирменном обучении ДОУ; занимаются самообразованием.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- 2024 «Комплексный подход к работе с детьми с РАС» 8 ак.ч.,
- 2024 «ДОУ. Актуальная документация логопеда в ДОУ: диагностика, мониторинг, циклограмма, ИОП, ИОМ» 12 ак.ч.,
- 2024 «Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы» 12 ак.ч.,
- 2024 «Нейрологоритмика» 3 ак.ч.,
- 2024 «Логопедический массаж для коррекции нарушений артикуляции у детей» 12 ак.ч.,
- 2024 «Преодолеваем дисграфию: как разобраться в видах и определить эффективный коррекционный маршрут» 12 ак.ч.
- «Нейрологоритмика» логопед сертификат 2024г
- «Актуальная документация логопеда» сертификат 2024г.
- «Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты» сертификат 2024г
- «Сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений» обучены 4 педагога 16ч. Удостоверение о ПК с 18.11.24 по 21.11.2024
- «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации» прошли обучение все педагоги и специалисты детского сада 28ч. Удостоверение 28.10.2024- 01.11.2024
- Городской конкурс детского рисунка;
- Городской конкурс «Новый год – традиций хоровод»
- Творческий конкурс « Осенние фантазии»
- Конкурс «Лучшее пособие по обучению грамоте»
- Конкурс огородов на окне «Во саду ли, в огороде»

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 96%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, продолжается внутрифирменное обучение, а также самообучение. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимого количества оборудования и Интернет - соединения для подготовки к занятиям и их проведению.

Учитель – логопед занимается коррекционно – логопедической работой с воспитанниками с применением интерактивного логопедического комплекта.

Деятельность методической службы ДОУ.

В рамках внутрифирменного обучения и работы над годовыми задачами были проведены: педагогические часы – 11, семинары – практикумы – 8, консультации – 2, «консультационный круг» - 3, мастер – классы – 6, деловая игра - 1, психотренинги – 2, 11 педагогов ДОУ презентовали свой опыт по самообразованию, 6 из них провели открытые занятия.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 34 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогического коллектива, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующей, но для педагогов созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: имеется рабочее место для педагогов при использовании компьютером, так же место оснащено ноутбуком, интерактивным экраном, МФУ, проведен Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	75

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом – 1;
- музыкальный совмещено с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1; (кабинет медицинского персонала, прививочный кабинет, изолятор)
- кабинет учителя – логопеда -1;
- кабинет педагога – психолога-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, отвечающей требованиям безопасности: детские столики, стульчики, кровати, шкафы. Для игровой деятельности приобретено все необходимое оборудование, игры, игрушки в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно – пространственная среда включает в себя: центры ролевых игр, искусства, здоровья, строительно – конструктивных игр, которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями, мягкими модулями.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории ДОО имеются: спортивная площадка, прогулочные участки, закрепленные за каждой группой, цветник, огород, метеостанция; территория ДОО достаточно озеленена.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт всех групп, коридоров, холлов 1 и 2 этажей, музыкально – физкультурного зала, пищеблока, кладовых.

Вывод: РППС групп и помещений ДОО постоянно обновляется и пополняется. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий отсутствует интернет-соединение во всех группах, учебных кабинетах; отсутствуют в необходимом количестве ТСО (компьютер или планшет, smart телевизор) в группах детского сада.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

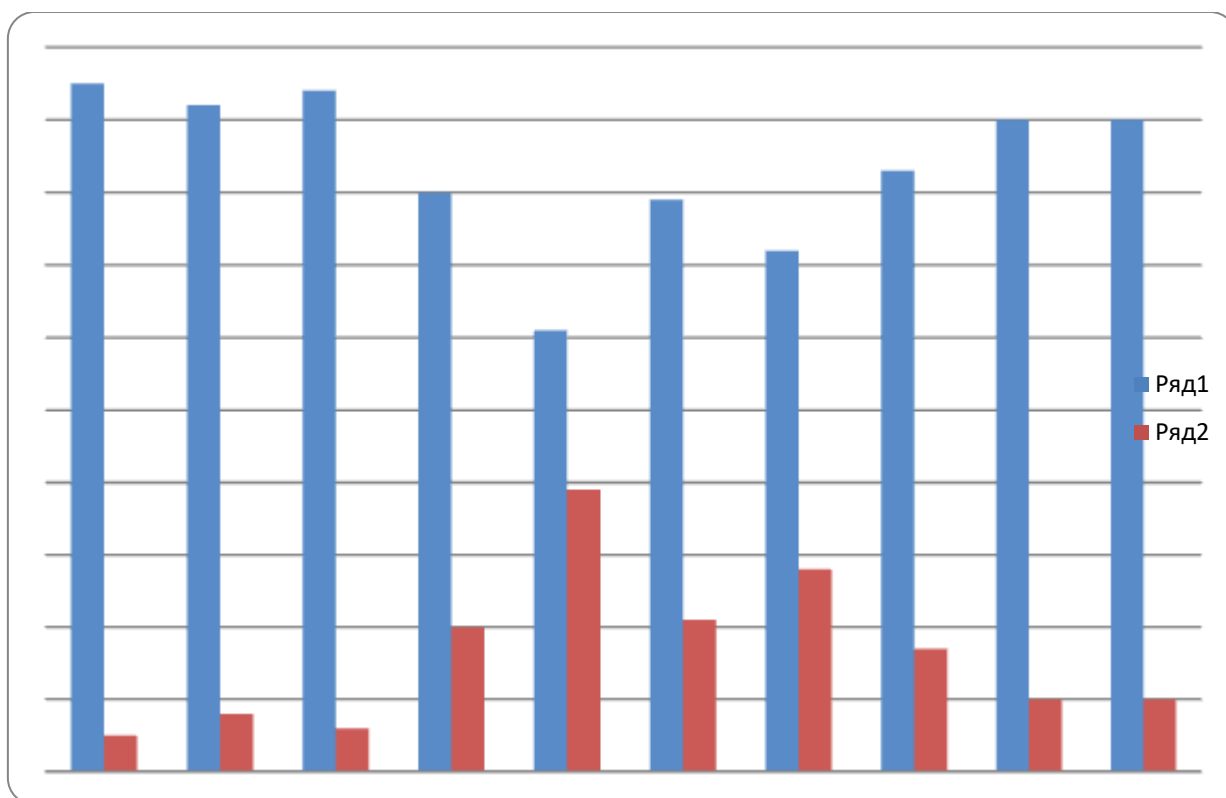
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2022 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 23.12.2024 по 36.12.2024 в анкетировании приняли участие 154 родителей. В результате получены следующие результаты:

Вопросы	Да	%	Нет	%
1. удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ	147	95	7	5
2. удовлетворенность информированностью о деятельности ДОУ (от воспитателя, через стенды, сайт)	142	82	12	8
3. удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников ДОУ	145	94	9	6
4. удовлетворенность питанием в ДОУ	123	80	31	20
5. удовлетворенность материально – техническим обеспечением в ДОУ	94	61	60	39
6. удовлетворенность управлением ДОУ	121	79	33	21
7. удовлетворенность безопасностью в ДОУ	111	72	43	28
8. удовлетворенность вниманием и заботой сотрудников ДОУ к ребенку	133	83	21	17
9. удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг	139	90	15	10
10. Ребенку нравится ходить в детский сад	139	90	15	10



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		150 (100%)
14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (2%)
присмотру и уходу		4 (2%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (36%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагог дополнительного образования		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.