

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 34
Протокол №4 от 27 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 34
Е.Б.Нижегородцева
Приказ №25 от 01.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
за 2023 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.4. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9. Оценка материально-технической базы	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года.	25

«Общие сведения об образовательной организации»

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 34»
Тип ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 34
Права юридического лица подтверждаются	Свидетельством о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия <u>75№000499559</u> С присвоением ИНН <u>7537006962</u> ; Свидетельством о внесении записи в единый Государственный реестр юридических лиц серия <u>75 № 002222903</u> за основным государственным регистрационным номером № <u>1027501151446</u> от <u>23 апреля 2012 года</u>
Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:	Лицензия на образовательную деятельность серия <u>75 Л 02 № 0000428</u> , выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, рег. № <u>75</u> от <u>10 февраля 2016 года</u> , срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление ДОУ дата выдачи <u>27.04.2012 г.</u> серия <u>75АА № 292549</u> ; Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: № <u>067766</u> серия <u>АА75</u> , дата <u>11 декабря 2003 г.</u> Устав Учреждения утверждён Постановлением администрации городского округа «Город Чита» № <u>307</u> от <u>21.09.2015 г.</u> <u>Постановление 07.03.2019 №173 о внесении изменений</u> <u>Постановление 29.06.2021 №305 о внесении изменений</u>
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита»

Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Российская Федерация, 6720030, Забайкальский край, г. Чита, ул. Труда 9 а. Телефон заведующей: 8-(3022) 39-60-16 Елена Бартановна Нижегородцева
В ближайшем окружении от детского сада находятся	СОШ № 52, 26, Библиотека № 19, Станция юных техников, МБДОУ № 29,69, 81,50.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. 12-часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00
Адрес официального сайта:	www.34.212d.ru
Электронная почта:	ds_chita_34@chita.e-zab.ru
Проезд	маршрутным автобусом № 26, 24, 22, 27,58,77, 7, 17, 47.

Процедуру самообследования МБДОУ №34 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Согласно справки по мониторингу РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС метод.рекомендации Минпросвещения. В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 34», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного

образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ №34 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В МБДОУ №34 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №34 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №34 (далее – ОП ДО МБДОУ №34), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №58-а от 04.09.2023 г.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №34 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №34, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №34 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ №34:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2023 г. детский сад посещали 160 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В МБДОУ №34 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	№ группы	Количество воспитанников
Первая младшая группа	№21	22
Первая младшая группа	№22	22
Вторая младшая группа	№1	30
Средняя группа	№2	32
Старшая группа	№4	27
Подготовительная групп	№5	27

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №34 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Для осуществления образовательной деятельности и реализации эффективного образовательного процесса в ДОУ № 34 разработан ряд комплексных программ: Программа развития ДОУ, основная образовательная программа ДОУ, программа «Здоровый ребенок».

Для осуществления более качественной образовательной деятельности работают специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог. Они осуществляют работу Консультативного пункта. Главная задача специалистов - развитие, коррекция, воспитание и обучение дошкольников в соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	124
Неполная с матерью	34
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	52
Два ребенка	70
Три ребенка и более	37

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ №34 были организованы образовательные дополнительные услуги по направлениям: физкультурно – спортивное и художественное:

- Дополнительная общеразвивающая программа по художественному развитию «Цветные фантазии» СЮТ Паномарева Н.П.;
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественному развитию «Волшебная кисточка» СЮТ Горковик С.П.;
- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Детский футбол» АНО «ФСК Чита»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественному развитию «Хрустальный башмачок» муз.руководитель Старицына Ю.А.;
- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Нескучная физкультура с часто болеющими детьми» Инструктор ФИЗО Крилистенко М.В.;

По сравнению с 2022 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 25%.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 85 воспитанников - 50 %, что на 25% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия по футболу.

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор».

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ №34. Цель программы: развитие МБДОУ №34 как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с Программой развития в МБДОУ №34 активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами:

- Средняя образовательная школа №52 ;
- Средняя образовательная школа №26;
- Городская детская библиотека №19;
- ГУСО ЧКЦСОН "Берегиня" Забайкальского края

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ №34 в 2023 году составил 50%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ №34 в

соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

1.2 «Оценка системы управления организации»

Управление МБДОУ №34 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №34, принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ

№34 на период с 27.03.2023 по 26.03.2026 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ №34.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2023 год проведены педагогические советы в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ №34 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям

детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнерами. Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах дающие профессиональный и карьерный рост.

Управляющий совет МБДОУ №34: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

За период 2023 года прошло четыре заседания Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики; поддерживал инициативу МБДОУ №34 по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ №34; принимал участие в подготовке МБДОУ №34 к новому учебному году.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ № 34 одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Педагогами для заполнения социального паспорта проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, самых разных возрастов. Наибольшая группа - 69% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

55% родителей имеют средне - специальное образование, 30 % - высшее, 25 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность организации - 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенно высказывают пожелания - 40-45 %
- доля получателей услуг, оценивают отрицательно обеспечением организации - 10 -15 %;

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ № 34 внутренний контроль осуществляют заведующий, зам зав по ВМР, завхоз, медсестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический - 2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий.

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДООУ.

Социальная активность и партнерство.

В течение учебного года, коллектив детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями: МОУ СОШ № 52, 26;

Вопросам преемственности в работе ДООУ и школы не уделялось внимание в связи с карантинными мероприятиями.

Мероприятия не проведены:

- Взаимопосещение педагогами учебного процесса в детском саду и школе.- Экскурсия детей подготовительной группы в школу.
 - Посещение учителями групп ДООУ, знакомство с будущими учениками, налаживание контакта с родителями.
 - Собрание для родителей, будущих первоклассников.
- Запланированы только онлайн –общение.

При этом актуальным и открытым остается вопрос о сотрудничестве ДООУ и школы в соответствии с ФГОС.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В течение 2023 года родители по возможности принимали участие в мероприятиях детского сада.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №34 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.

Степень адаптации	Группа № 21	Группа № 22
Всего детей	22 детей	22 ребёнка
легкая	5 детей	5 детей
средняя	13 детей	15 детей
тяжелая	4 детей	2 ребёнка

Анализ адаптации показал, что 31% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 19% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г.

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и

выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные .

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №34 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4.Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №34.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

Организация образовательного процесса в МБДОУ №34 направлена

на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Оценка уровня методической работы в учреждении.

Вся методическая работа в 2023 году была направлена на решение поставленных задач:

1. «Совершенствование работы по физическому развитию, воспитывая интерес детей к здоровому образу жизни и спорту через проектную деятельность». Выполнена в полном объеме.

- Проведен педагогический час «Сохранения здоровья детей дошкольного возраста в повседневной деятельности в условиях семьи».

- Семинар – практикум «Движение – основа здоровья детей».

- Мастер - класс «Повышение мотивации к здоровому образу жизни».

- Выставка « Лучший лэпбук».

- ОД «Игровая двигательная деятельность» 3 занятие на воздухе

- Методические рекомендации для педагогов, консультации, конспекты открытых просмотров.

- Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста».

- Анкетирование родителей «Подвижные игры дома»

Условия, способствующие эффективности достижения результата:

- Заинтересованность некоторых воспитателей проблемой.
- Видение педагогами положительных конечных результатов в работе.
- Использование в работе проектной деятельности
- Индивидуальные консультации для воспитателей.
- Помощь администрации детского сада в методическом сопровождении и материальном оснащении решаемой проблемы.

• Заинтересованность, участие родителей.

Условия, тормозящие достижения результата:

- Недостаточный уровень мастерства педагогов.
- Недостаточное оснащение РППС
- Участие не всех родителей ДОУ.

2. «Формирование духовно-нравственного воспитание детей дошкольного возраста, как основа гармоничного развития личности дошкольника в рамках реализации ФОП ДО». Выполнена в полном объеме.

- Круглый стол по возрастным группам.

Коллективные формы работы с педагогами:

1. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями – семинар-практикум.

2. Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей – консультация.

3. Духовно – нравственное воспитание дошкольников с помощью современных технологий – семинар.

Открытый просмотр ОД в рамках духовно-нравственного воспитания

Тематический контроль «Организации работы по духовно-нравственное воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»

Конкурсы:

- Сюжетно-ролевые игры с учетом ФОП ДО по духовно-нравственному воспитанию

- «Участие родителей в сюжетно-ролевой игре в группе»

Условия, способствующие эффективности достижения результата:

- Заинтересованность педагогов данной проблемой.
- Достаточное количество в методкабинете материала по проблеме (книги, пособия, методички и т. д.)
- Активное вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности в каждой возрастной группе
- Индивидуальные консультации для воспитателей в рамках реализации, семинары, педагогические часы и т.д.
- Повышение квалификации педагогов в рамках посещения МО «Педагогический поиск»

Условия, тормозящие достижения результата:

- Недостаточное проведение индивидуальной работы с детьми.
- Недостаточная заинтересованность по данной проблеме некоторых семей.
- Слабый уровень по взаимодействию с родителями воспитанников.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

1.5. «Оценка востребованности выпускников».

В 2023 г. – 29 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ №34 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп. Все дети поступили в образовательные учреждения: МБОУ «СОШ №52», «СОШ №26» нашего поселка.

Учителя начальных классов по данным анализа характеризуют воспитанников высоким и средним уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. «Оценка качества кадрового обеспечения».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах.

В 2023 году 1 педагог подтвердили соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 13 Воспитатель — 8 Педагог-психолог — вакансия Музыкальный руководитель — 1 учитель - логопед — 2 Инструктор ФИЗО-1
---	---

Образовательный уровень	Высшее образование - 8 Среднее специальное образование -5
Уровень квалификации	1 категория - 1 соответствие занимаемой должности - 7 Без категории - 4

Участие и обучение педагогов детского сада в 2023г.:

- Сертификат 11 педагогов «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 2023г.
- сертификат 11 педагогов «Методы и приемы по построению ООП ДО на основе ФОП ДО» 4 часа 2023г.
- удостоверение 11 педагогов «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО» 144ч. 2023г.
- сертификат 11 педагогов «основные аспекты новой ФОП»2023
- диплом 11 педагогов «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»2023г.
- благодарность 9 педагогов «Роль воспитателя в ДО»2023г
- свидетельство 9 педагогов «Важность дошкольного образования» 2023г.
- Удостоверение о ПК 4 педагога с 1.02- 7.03.023г. 72ч. Клевер -лаборатория «Духовно-нравственное воспитание и развитие и развитие ребенка в условиях ДОУ»
- Сертификат 2023г. 1 педагог «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
- Диплом 2023г. 1 педагог «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории».

1.7. «Оценка учебно-методического обеспечения»

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ №34).

В ДОО имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 г. продолжил работу консультационный пункт «Компьютер: шаг за шагом».

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: www.34.212d.ru. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе

«Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Документы» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 34,

- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 34 и родителями (законными представителями) воспитанников,

- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ №34.

На странице «Документы» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОО. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения детей, педагогов и

всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Забайкальского края и Института развития образования Забайкальского края по оценке удовлетворенностью системой образования родителями. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ №34 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №34 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №34, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ №34 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, со- ответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №34 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-

насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие пособия пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены тентовыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
имеющие доступ к сети Интернет	3
Мультимедийные проекторы	1
Принтер	2

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1
Мультимедийный экран	1

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДООУ – 9 видео- камер, внутри помещения установлено -2 камеры. Имеется наружное освещение на столбах по периметру.

В МБДОУ №34 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок.

Охрану осуществляет ЧОП «Гром» пультовая охрана круглосуточно.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ №34 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского

питания.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых у индивидуальных предприятий города: «И.П. Астафьев», «И.П. Малышева», «И.П. Колесников», «Белохон», «Нерченский продукт», «ИП Будаева».

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп №3, показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

**Результаты анализа показателей деятельности
в МБДОУ «Детский сад №34» за 2023г.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	160 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14205
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	13 чел

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./69%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 чел./7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/0%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./160чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	832,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совместный с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №34 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и

регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №34 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №34,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

